

Согласовано на Совете колледжа  
Протокол от 19 декабря 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора ОБПОУ

«Курский колледж культуры»

Д.В. Балинкова

« 31 » декабря 2019 г.



Приказ № 243

от 31 декабря 2019 г

**Положение  
об индивидуальном проекте студентов  
в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего  
образования в ОБПОУ «Курский колледж культуры»**

Курск 2019

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 N «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего Приказ Министерства образования и науки от 17мая 2012г.№ 413, ФГОС СПО специальностям 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам) Приказ Министерства образования и науки от 27 октября 2014 г. N 1356, 51.02.03 Библиотекведение, Приказ Министерства образования и науки от 27 октября 2014 г.№1357

1.2. Под проектной деятельностью понимается целенаправленно организованная деятельность, объединяющая педагогов, студентов, родителей (законных представителей) и социальных партнёров.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект), направленную на достижение поставленной цели и решение проблемы, значимой для студента, оформленную в виде конечного продукта.

Проектная работа представляет собой деятельность, выполняемую студентами в рамках одного или нескольких учебных предметов (интегрированный проект) в в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) (п. 11 ФГОС СОО). , способствует повышению качества образования, позволяет использовать полученные знания, освоить различные формы и методы практической работы.

1.4. Проектная деятельность студентов является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), помогает развитию творческих способностей и логического мышления.

1.5. Включение студентов в проектную деятельность – один из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности, который обеспечивает достижение студентами (на базе основного общего образования) метапредметных, планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего полного общего образования, общих и профессиональных компетенций, достижения поставленной цели и решение проблемы, значимой для студента, оформленной в виде конечного продукта

1.6. В организации и обеспечении проектной участвуют все педагогические структуры колледжа и органы государственно-общественного управления ОБПОУ "Курский колледж культуры"

## **2. Цель и задачи проектной деятельности**

2.1. **Цель** проектной деятельности – создание условий сотрудничества, партнёрства участников образовательного процесса, совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта, востребованного сообществом и социального взросления.

### **2.2. Общие задачи:**

- расширение границ практического использования проектных работ студентов;
- привлечение социальных партнёров к проектной деятельности и укрепление разнообразных взаимополезных контактов.

### **2.3. Учебные задачи:**

- обучение планированию собственной деятельности;
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов, в том числе в сети Интернет;
- развитие умения анализировать информацию, креативности и критического мышления;

- развитие умения составлять письменный отчёт о самостоятельной работе над индивидуальным проектом ;
- формирование позитивного отношения к учебе, будущей профессии, активной жизненной позиции;
- формирование комплексного подхода к решению учебных и профессиональных задач.

#### **2.4. Воспитательные задачи:**

- воспитание у студентов интереса к познанию мира, к углублённому изучению дисциплин, выявлению сущности процессов и явлений во всех сферах деятельности, в том числе профессиональной;
- мотивирование студентов к закреплению в профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- формирование единого научного сообщества со своими традициями.

### **3. Проект как форма аттестации обучающихся на уровне среднего общего образования**

**3.1. Индивидуальный проект** представляет собой проект, выполняемый студентами 1-2 курсов в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

**3.2.** Индивидуальный проект должен быть выполнимым и соответствовать способностям и возможностям студента.

**3.3.** Тема индивидуального проекта должна быть интересна для студента и совпадать с зоной его ближайшего развития.

3.4. Индивидуальный проект может включать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым для её дальнейшего изучения (в ходе курсового и дипломного проектирования).

3.5. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность и быть востребованными, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.6. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных студентами в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.

3.7. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента.

3.8. Результаты выполнения индивидуального проекта заносятся в ведомость учета знаний студентов.

#### **4. Требования к организации работы над индивидуальным проектом**

4.1. Общее руководство проектной деятельностью студентов в ОБПОУ «Курский колледж культуры» на уровне основного общего образования осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель ПЦК ОГСЭ.

4.2. Руководителями проектной деятельности студентов являются преподаватели, реализующие ФГОС среднего общего образования.

4.3. Руководителями, консультантами индивидуального проекта студента могут быть педагогические работники, родители (законные представители) студента, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры).

4.4. Инициатором в выборе руководителя проекта является студент.

4.5. Руководитель проекта назначается приказом директора.

4.6. Руководители проекта:

- организуют работу студентов над индивидуальным проектом,
- представляют тему проекта студента, для рассмотрения на заседании ПЦК;
- обращаются за консультациями к специалистам по просьбе студента;
- проводят индивидуальные консультации со студентами, испытывающими затруднения на разных этапах работы;
- заявляют об участии студентов в конкурсах и конференциях различного уровня;
- организуют оформление соответствующей документации, предусмотренной форматом конкурса, конференции.

4.7. Студенты самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над индивидуальным проектом.

4.8. Студенты вместе с руководителем выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и её жанровые особенности, планируют деятельность.

4.9. Сроки защиты индивидуальных проектов утверждаются приказом директора.

4.10. Публичная защита индивидуальных проектов осуществляется в соответствии с регламентом дифференцированных зачетов.

## **5. Требования к содержанию и направленности индивидуальных проектов**

5.1. Индивидуальный проект может быть

по содержанию:

монопредметный - относящийся к определённым областям знаний;

метапредметный - относящийся к определённой области деятельности;

по доминирующей деятельности:

информационный (поисковый) направлен на сбор информации об объекте, явлении, на ознакомление с ней участников проекта, её анализ и обобщение фактов;

исследовательский – подчинённый логике небольшого исследования, имеет структуру, совпадающую с исследованием;

творческий – предлагает максимально свободный подход к представлению результата (спектакль, сценарий, концерт, шоу, акция и т.д.);

практико-ориентированный (прикладной)– нацелен на социальные интересы участников проекта или заказчика;

игровой (ролевой) - участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

5.2. Представление индивидуальных проектов может быть проведено в форме компьютерной презентации с описанием продукта демонстрации макета, web-сайта или страницы, сценария, экскурсии, стендовых отчётов, фотоальбома, модели, сочинения, сборника творческих работ, видеофильма, карты, игры, деловой игры, бизнес-плана и т.д.; схемы, алгоритма, таблицы, пособия (в том числе на электронном носителе), сборника упражнений, практикума, реферата, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.

## **6. Требования к оформлению индивидуального проекта.**

6.1. Индивидуальный проект должен содержать:

продукт проектной деятельности;

6.2. Паспорт проекта насчитывает объём до 4 машинописных страниц ( формат А-4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – 1,5 верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 3 см, левое -1 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25), в котором выделены:

### **6.3 Структура проекта:**

- титульный лист, где указаны:

- полное наименование образовательной организации,

- название проекта, автор и руководитель проекта, консультант(при наличии),
- год его выполнения;

Пояснительная записка, в которой указаны:

- цель и задачи проекта;
- практическая значимость;
- материально-технические ресурсы;
- этапы выполнения;
- краткое описание хода его выполнения и полученных результатов;
- возможные риски;
- список использованных источников;
- приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок

#### **6.4. Структура исследования**

титульный лист, где указаны:

- полное наименование образовательной организации,
- тема исследования, автор и руководитель исследования , консультант( при наличии),
- год его выполнения;

Введение

- постановка проблемы
- актуальность



- цель (всегда одна) и задачи исследования ;

-объект;

- предмет;

- гипотеза;

Основная часть – план раскрытия темы(название глав.параграфов)

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения

6.5.Индивидуальный проект (исследование) также включает краткий отзыв руководителя проекта.

6.6.Все страницы индивидуального проекта (исследования, кроме титульного листа) нумеруются, вверху справа.

6.7. Ссылки оформляются в соответствии с Гост Р 7.0.5 – 2008( действующим а данный момент Гостом последней редакции) допускает использование подстрочных и внутритекстовых ссылок. (действующим а данный момент Гостом последней редакции)

6.8. Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовок раздела располагается по центру страницы, точка после заголовка не ставится.

6.9. Печатный материал дублируется на диске. Обложка папки – футляра для диска может иметь элементы красочного рекламного оформления и содержать краткую аннотацию.

## **7.Сроки и этапы выполнения индивидуального итогового проекта**

7.1. Сроки подготовки и защиты индивидуального проекта определяются регламентом и утверждаются приказом директора.

7.2. Регламент работы над проектом :

№	Этап/ срок	Содержание работы	Представление результата
1.	Подготовительный (Сентябрь)	Выбор и закрепление руководителей.  Разработка тем  Закрепление тем	Назначение руководителей.  Список тем проектов.  Приказ директора
2.	Планирование (Октябрь-ноябрь)	Выработка концепции проекта; - определение темы, целей и задач индивидуального проекта ; -формулировка проблемы; -определение метапредметных планируемых результатов;  Определение источников	План работы над проектом

		<p>информации, доступных и оптимальных ресурсов деятельности, способов сбора и анализа данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание плана проекта, программы деятельности;</li> <li>- определение способа представления результата;</li> <li>- установление процедур и критериев оценки результатов;</li> <li>- уточнение списков обучающихся и руководителей.</li> </ul>	
3.	<p>Работа над проектом (Ноябрь-март)</p>	<p>Организация деятельности по реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвижение гипотез, сбор информации, решение промежуточных задач;</li> </ul>	<p>Выступление руководителей индивидуальных проектов обучающихся на заседании ПЦК, методическом совете.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подбор инструментария и его применение;</li> <li>- консультирование;</li> <li>- подготовка конечного продукта.</li> </ul>	
4.	Рефлексия. Защита индивидуального проекта (Апрель-май)	Экспертиза проекта; <ul style="list-style-type: none"> <li>- выводы и предложения;</li> <li>- выявление находок, проблем и поиск направлений развития.</li> </ul>	Защита проектов. Определение уровня сформированности метапредметных планируемых результатов

## 8. Подведение итогов работы над индивидуальным проектом

8.1. Для защиты индивидуальных проектов в ОБПОУ «Курский колледж культуры» создаётся экспертная комиссия.

8.2. Состав комиссии предлагается председателем ПЦК ОГСЭ, согласовывается с зам директора, курирующим данное направление деятельности и утверждается приказом директора.

8.3. Индивидуальный проект может быть представлен на ежегодной научно-практической конференции, открытых научно-практических конференциях различного уровня.

8.4. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте колледжа, могут быть опубликованы и изданы отдельным сборником по предложению ПЦК ОГСЭ и по рекомендации Методического совета.

## 9. Требования к защите индивидуального проекта

9.1. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутриколледжного мониторинга образовательных достижений студентов.

9.2. Студенты представляют свой проект в оформленном завершённом виде за одну неделю до защиты для просмотра комиссии.

9.3. Защита проекта производится в сроки, установленные данным положением и графиком защиты, утвержденным директором.

9.4. Публичная защита индивидуального итогового проекта проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 10 минут. Количество слайдов в презентации – не более 16.

9.5. После завершения выступления студент должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).

9.7. Публичное представление индивидуального итогового проекта студента должно содержать:

- обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности;
- цели и задачи проекта и степень их выполнения;
- указание на степень самостоятельности проделанной работы;
- описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах - деятельности;

а так же учитывается:

- эмоциональное воздействие на слушателей;
- правильность речи, артистичность;

- умение реагировать на вопросы;

- аргументировать ответы;

- дизайн проекта.

9.8. Все демонстрационные материалы для защиты индивидуального проекта должны быть заранее записаны на компьютер, использующийся во время защиты.

9.9. Обучающимся предоставляется возможность по специальному графику апробировать технику и качество записи.

## **10. Критерии оценки индивидуальных проектов**

10.1. Экспертная комиссия оценивает уровень сформированности метапредметных планируемых результатов студентов базе среднего общего образования, продемонстрированный ими в ходе выполнения индивидуального проекта на основании рассмотрения представленного продукта и рецензии руководителя.

10.2. Индивидуальный итоговый проект оценивается по критериям:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении ставить проблему и выбирать адекватные способы её решения, апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.

10.3. При оценке индивидуального проекта выделяется 2 уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный, главное отличие которых состоит в степени самостоятельности студентов в ходе выполнения проекта.

10.4. Оценивание метапредметных планируемых результатов студента в ходе защиты проекта происходит в соответствии с критериями оценки индивидуального проекта руководителем проекта и членами экспертной комиссии, которые отображаются в оценочном листе.

10.5. Итоговая оценка по каждому критерию и итоговая оценка в целом за проект определяется по количеству баллов, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии.

10.6. Решение о том, что индивидуальный проект выполнен на повышенном уровне, принимается при условии, когда студент набирает среднее и максимальное по рейтинговой шкале количество баллов, при подведении итога по всем критериям;

10.7. Решение о том, что индивидуальный проект выполнен на базовом уровне, принимается при условии, когда студент набирает минимальное по рейтинговой шкале количество баллов, при подведении итога по всем критериям;

10.8. Решение о том, что индивидуальный проект не выполнен принимается при условии, когда студент набирает количество баллов меньше минимального по рейтинговой шкале, при подведении итога по всем критериям;

10.9. Оценка достижения студентом метапредметных результатов освоения основной образовательной программы Среднего общего образования в форме индивидуального проекта фиксируется в учебную ведомость.

10.10. Лучшие проекты (по согласованию с автором проекта) размещаются на сайте колледжа.,

10.10. При наличии выдающихся проектов комиссия может рекомендовать их к публикации, к участию в конкурсах.

## **11. Обязанности и ответственность сторон за нарушение установленных норм**

11.1. Руководитель индивидуального проекта студента обязан:

Обеспечить контроль за ходом и выполнением индивидуального проекта.

Оказывать консультационную поддержку студенту.

Оказывать помощь при оформлении и подготовке к защите индивидуального проекта.

Обеспечить доступ к информационным и иным ресурсам, имеющимся в колледже.

11.2. В случае невыполнения руководителем своих обязанностей, он может быть по решению Совета колледжа, с согласия обучающегося и его родителей, заменён другим руководителем.

11.3. Студент обязан:

Соблюдать сроки выполнения индивидуального проекта.

Соблюдать требования к содержанию, оформлению проекта и к его защите.

Представлять письменный вариант защиты проекта руководителю для проверки за 2 недели до его защиты.

11.4. В случае невыполнения требований настоящего Положения студент считается не достигшим метапредметных планируемых результатов освоения ООП СОО по образовательным программам Среднего полного общего образования.

## **12. Порядок вступления в силу локального акта**



12.1. Настоящее Положение обсуждается и принимается Советом колледжа ОБПОУ «Курский колледж культуры» и утверждается приказом директора.

12.2. Положение публикуется на сайте ОБПОУ «Курский колледж культуры».

13. Защищенные проекты хранятся в кабинете ПЦК до завершения учебного года.

Ответственность за хранение несет председатель ПЦК

## **1.Рекомендации к компьютерной презентации индивидуального проекта**

(уровень среднего общего образования)

Компьютерная презентация проектной работы не должна превышать **16** слайдов.

Титульный лист презентации включает:

полное наименование образовательной организации;

сведения об авторе и руководителе проекта;

год разработки проекта

Текст слайдов должен быть информативным и содержать основную информацию по всем разделам проекта, расположенную в порядке представления каждого раздела.

Слайды должны быть озаглавлены .

Наглядность слайда может быть обеспечена при помощи анимации, цветовых эффектов, иллюстраций, графиков, схем, таблиц.

Компьютерные презентации удобно создавать при помощи программы Microsoft Power Point.

**ВНИМАНИЕ!** Не стоит увлекаться чрезмерным включением цветовых и анимационных эффектов, т.к. они отвлекают внимание слушателей от сути проекта.

## Оценочный лист устного публичного выступления

ФИ \_\_\_\_\_ группа, специальность

№	Критерий	Показатели	Количество баллов	
			По каждому	Всего
1.	Сформированность предметных знаний и способов действий	Содержание выступления соответствует теме, целям и задачам проекта.	3-5	6-8-10
		Приведены необходимые примеры и аргументы.	3-5	
2.	Сформированность регулятивных действий.	Показано умение анализировать и распределять информацию.	3-5	12-16-20
		Продемонстрированы умения контролировать и оценивать свои действия.	3-5	
		Показаны навыки саморегуляции, (умение подавлять негативные (или слишком бурные) эмоции при озвучивании вопросов, получении оценки.	3-5	
		Соблюдение регламента.	3-5	
3.	Сформированность коммуникативных действий,	Владение монологичной речью. Изложение текста без чтения по написанному (возможны план или тезисы)	3-5	12-16-20

		Структура выступления: вступление, основная часть, заключение.	3-5	
		Артикуляция, отсутствие ошибок в речи	3-5	
		Умение слушать вопросы и отвечать на них точно и кратко.	3-5	
4..	Эффективность выступления	Интерес к выступлению слушателей	3-5	6-8-10
		Оригинальность и яркость оформления	3-5	
5.	Самостоятельность в работе над проектом.	Самостоятельность оценивает руководитель	3-5	3-4-5
	ИТОГО:			39 -52- 65

### Полученные баллы переводятся в отметку

	Отметка	Количество баллов
Повышенный уровень	«хорошо» От 71 до 80%	47-52
	«отлично» От 81%	53-65
Базовый уровень	«удовлетворительно» от 60% до 70%	39-46
	«неудовлетворительно» Менее 60%	

**Содержание отзыва на проект.**

1 название работы, ее цель;

2 фамилия, имя автора (ов);

3 название образовательной области и учебных предметов, к которым относится проект;

4 перечень методов, использованных при работе над проектом;

5 перечень источников информации, использованных при работе над проектом;

6. актуальность выбранной темы и ее практическая значимость;

7 качество изложения материала (доступность, научность, логичность).

Составил заместитель директора по научно-методической работе Е.В. Карнаевич